

Ставропольский край  
 Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
 2020/2021 учебного года  
**Русский язык. 4 класс**  
**(Время выполнения: 1 час)**

*4<sup>а</sup> класс  
 Токарова Адина*

Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальные баллы	4	10	4	4	9	10	6	14	5		100
Баллы, полученные участником олимпиады	4	10	3	2	9	9	3	13	5	4	62

**Олимпиадные задания по русскому языку в 4-ых классах.**

**1. Соотнесите предложение и фразеологический оборот:**

- 1) Очень старательно что- либо охранять.
  - 2) Появляться быстро и в большом количестве.
  - 3) Чувствовать себя легко и непринуждённо.
  - 4) Беспокоиться, испытывать тревогу.
- a) Сидеть как на иголках.
  - б) Как грибы после дождя.
  - в) Как рыба в воде.
  - г) Как зеницу око

Ответ: а)-4, б)-2, в)-3, г)-1.

**2. Поставь в словах ударение, определи, сколько здесь слов.**

Ирис, чудно, вилок, белок, окуни. *Ирис, чудно, вилок, белок, окунь.*

Ответ: 10 слов

10

**3. Выбери среди данных слов имена существительные с суффиксом -ок.**

Запок, теремок, лесок, песок, венок, мирок, курок, листок, приток.

Ответ: теремок, лесок, песок, венок, мирок, курок, листок

35

**4. Составь предложения в которых будут слова:**

На бок, набок, в начале, вначале.

*Ребёнок склонил голову на бок.  
 В начале подумай, а потом говори.*

25

**5. К данным именам существительным допиши по 3 глагола, подходящих по смыслу:**

Трава зеленела, зеленела, спирела, посыпалась

Ручей звенел, дескал, десмет, продирался

Солнце палило, свершило, вспыхивало, зажигало

9

**6. Образуйте множественное число от данных имён существительных:**

Профессор, пастбище, доктор, сторож, инженер, трактор, слесарь, шофер, стакан, полотенце.

Профессора, пастбища, доктора, сторожа, инженера, трактора, слесаря, шоферы, стаканы, полотенца

**7. Составьте сочетания типа « прилагательное + существительное» со следующими словами:**

Горячий кофе, Жидкий шампунь, Трёхцветный кенгуру,  
Красивый Сочи, Вкусное эскимо, Дорогое такси

**8. Исправь ошибки в тексте.**

Радосно бижал я по лесу. У лисной опушки строчкой протинулся лисий слет. от берёски к берёзки видут слизи белачьки. Она за ташлась в вершине высокой ели.

Радостно бежал я по лесу. У лисной опушки строчкой протинулся лисий слет. от берёзки к берёзке видут слизи белачьки. Она за ташлась в вершине высокой ели.

**9. Определи части речи в предложении из сказки:**

Вероокая трышь грузло обкисляла закорявку.

5

**10. Вышли как-то лунным вечером зайцы на прогулку, хотели в лес забраться, но на опушке увидели большой камень, на котором что-то написано. Смотрят зайцы и недоумевают.**

Белка, сидящая на камне, кричит им сверху, каким образом прочесть эту таинственную надпись, но зайцы, к сожалению, не знают беличьего языка, а сами не могут никак разгадать, что написано.

**Помогите зайцам прочесть эту надпись.**

**Задание:**

Т	Х	Т	Е	И
У	О	А	Т	И
Д	Д	М	З	В
А	И	Ж	Л	О
Н	Т	И	Ю	Л
Е	Е	В	Щ	К

Луна не ходите. Ночи живёт злой волк!

Кожинова Ирина 5 класс

Ставропольский край  
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2020/2021 учебного года  
**Русский язык. 5 класс**  
**(Время выполнения: 1 час)**

Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальные баллы	10	10	10	5	5	10	15	10	10	15	100
Баллы, полученные участником олимпиады	7	4	5	2	2	10	15	0	10	10	65

**Задание 1. Расставьте ударение в словах.**

Банты, документ, щавель, балуешься, звонйт, красивее, кухонный, повторишь, завидно, положил.

**Задание 2. Выполните транскрипцию индийской пословицы.**

Большой ум лучше силы

буйвола. Гау чиши сориши гуми

Гау чиши сориши гуми

**Задание 3. Составьте по два словосочетания с каждым словом так, чтобы можно было различить слова, имеющие одинаковые звуки.**

Пру[т], лу[к], об[и]жать, м[и]чи, ро[т].

Гибкий прут, чистая пруд, (струящийся, сложный чулок)  
шипучий лук, цветочный лук, изюм обижать, обладать  
сбраживать, кружевное платье, расположение ягод, (переливчатый) полёт.  
Род Ивановых, поклониться рогу

**Задание 4. Какое из данных слов отличается от других по своему составу?  
Обоснуйте своё мнение.**

Дочка, бочка, штучка, печка.

\* Бочка

**Задание 5. Выпишите лишнее слово среди ниже приведённых и обоснуйте свой выбор. Разберите выписанное слово по составу.**

Соринка, сорняк, сорвал, насорил, сор.

Сорняк

**Задание 6.** Определите, какой частью речи могут данные слова. Составьте предложения с ними, выступающими в роли разных частей речи.

Пила, стекло, три, печь, пекло.

Я помыл окна от стекла. Девочка пила воду.

Я запечь через стекло. Тройка тиши скрипки.

У печи есть три двери. Мне говорят припирать.

Кирличная печь струйкой. Печь раскали глину.

Глины мне неко дали. Печь помыла глину.

**Задание 7.** Анаграмма – перестановка букв в слове в любом порядке, в результате которой образуется новое слово, например: арка – кара.

Из букв слов САРАЙ, КЛОУН, СТУК, МУКА, РОПОТ составьте слова – анаграммы.

Сара, уклон, кут муха, опор.

**Задание 8.** Раскройте смысл выражений:

рукой подать и ровно в час по чайной ложке

в чай скла

во весь дух мне ком морочить

голову мне

кот наплакал мона

**Задание 9.** Определите род следующих имён существительных:

Тюль ир, шампунь ир, мозоль ир, рояль ир, гель ир.

**Задание 10.** Пятью предложениями дайте ответ на вопрос «Кого я могу назвать лучшим другом?»

Други издевают гордый человека, который сво всегда придет на помощь. Почему он лучший дружинец с детства. И чардеш сами найдут друз.

*Суточка №5*

Ставропольский край  
 Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
 2020/2021 учебного года  
 Русский язык. 5 класс  
 (Время выполнения: 1 час)

47  
34  
+ 12  
—  
66

Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальные баллы	10	10	10	5	5	10	15	10	10	15	100
Баллы, полученные участником олимпиады	7	6	6	0	0	7	15	10	10	12	66

**Задание 1. Расставьте ударение в словах.**

Банты, документ, щавель, балуешься, звонит, красивее, кухонный, повторишь, завидно, положил.

**Задание 2. Выполните транскрипцию индийской пословицы.**

Большой ум дучше силы

буйвола. *गोदाम ओँ गृहि तुमि स्वर्गम् इति  
गौ स्वीकृति गो गुरुं बोवात्*

**Задание 3. Составьте по два словосочетания с каждым словом так, чтобы можно было различить слова, имеющие одинаковые звуки.**

Пру[т], лу[к], об[и]жать, м[и]чи, ро[т].

*Крушили прут, фрукт, лук, воротил руки, гасивший прут, одевать  
изделий издали маки, разрыв обломок рог, исходящий рог, не оби-  
жать други, сдувал меч*

**Задание 4. Какое из данных слов отличается от других по своему составу?**

Обоснуйте своё мнение.

Дочка, бочка, штучка, печка.

*бочка потому что коричневому из трех букв, и еще  
потому что это чужое*

**Задание 5. Выпишите лишнее слово среди приведённых и обоснуйте свой выбор. Разберите выписанное слово по составу.**

Соринка, сорняк, сорвал, насорил, сор.

*насорил*

**Задание 6.** Определите, какой частью речи могут данные слова. Составьте предложения с ними, выступающими в роли разных частей речи.

Пила, стекло, три, печь, пекло.

Пила все пиш, Пила один богу. У нас есть печь. Пекло, я пекла по разным богам и так бог стар я. Была тогда церковь при, у нее три колокола. У нас была печь. У нее были две запасные печи. Но наша печь зажигалась.

**Задание 7.** Анаграмма –перестановка букв в слове в любом порядке, в результате которой образуется новое слово, например: арка – кара.

Из букв слов САРАЙ, КЛОУН, СТУК, МУКА, РОПОТ составьте слова – анаграммы.

Сайр, Ужом, Кукт, У куанд, Топор.

**Задание 8.** Раскройте смысл выражений:

рукой подать дизуэт в час по чайной ложке

во весь дух дышит морочить

голову захватывает

кот наплакал тишина

**Задание 9.** Определите род следующих имён существительных:

Тюль м.р., шампунь и.р., мозоль ж.р., рояль м.р., гель и.р..

**Задание 10.** Пятью предложениями дайте ответ на вопрос «Кого я могу назвать лучшим другом?»

Я могу назвать лучшим другом того, кому я другую и верю.  
Многое я знал о нем. Сколько же я видел умницу.  
С кем из них находил не было различия.

Ставропольский край  
 Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
 2020/2021 учебного года  
 Русский язык. 5 класс  
 (Время выполнения: 1 час)

56  
15  
71

Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальные баллы	10	10	10	5	5	10	15	10	10	15	100
Баллы, полученные участником олимпиады	7	8	5	0	0	5	14	10	10	12	71

**Задание 1. Расставьте ударение в словах.**

Банты, документ, щавель, балуешься, звонит, красивее, кухонный, повторишь, завидно, положил.

**Задание 2. Выполните транскрипцию индийской пословицы.**

Большой ум лучше силы

буйвола. [Га:р'и: буй] [Ги:и] [Лү:г'и:и]  
[Си:и] [Гб'и: вай:]

**Задание 3. Составьте по два словосочетания с каждым словом так, чтобы можно было различить слова, имеющие одинаковые звуки.**

Пру[т], лу[к], об[и]жать, м[и]чи, ро[т].

Длинный прут, короткий прут, твёрдый прут, острый нож, жёлтый лук,  
широкий лист, белый лист, спущенный лист, круглый лист, большой рот,  
круглый рот.

**Задание 4. Какое из данных слов отличается от других по своему составу?**

**Обоснуйте своё мнение.**

Дочка, бочка, штучка, печка.

Дочка, бочка, штучка, печка

Ответ: штучка потому что во всех словах бурка, а в слове штучка её нет.

**Задание 5. Выпишите лишнее слово среди ниже приведённых и обоснуйте свой выбор. Разберите выписанное слово по составу.**

Соринка, сорняк, сорвал, насорил, сор.

сорняк сорвал сор

**Задание 6.** Определите, какой частью речи могут данные слова. Составьте предложения с ними, выступающими в роли разных частей речи.

Пила, стекло, три, печь, пекло.

Пила - три, стекло - стекло, три - число, печь - гл., пекло - гл..

Пила стекло остругала, и стекло треснуло.

У стекла должна быть окно, а окно это стекло.

У стекла в стекле все две двери.

Это стекло печь пирожки.

Пекло печь пирожки.

**Задание 7.** Анаграмма –перестановка букв в слове в любом порядке, в результате которой образуется новое слово, например: арка – кара.

Из букв слов САРАЙ, КЛОУН, СТУК, МУКА, РОПОТ составьте слова – анаграммы.

Сараи, арка, клон, мук, кула, ропор.

**Задание 8.** Раскройте смысл выражений:

рукой подать безухо в час по чайной ложке  
Медленно

во весь дух Во весь синий морочить

голову (Бессмыс) Обманывать

кот наплакал Очень мало

**Задание 9.** Определите род следующих имён существительных:

Тюль мр, шампунь мр, мозоль ж, рояль шр, гель мр.

**Задание 10.** Пятью предложениями дайте ответ на вопрос «Кого я могу назвать лучшим другом?»

Лучшим другом я могу назвать того, кто меня будет всегда (я) поддерживать, любить, не бросать не бросать в тяжкой ситуации. Будет рядом при моих проблемах, что и тот. Друг – твой спутник, друг должен быть настоящим. Ты можешь назвать только настоящими друзьями.

Бриллиант Димитров 6<sup>а</sup> класс

Ставропольский край  
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2020/2021 учебного года  
Русский язык. 6 класс  
(Время выполнения: 1 час)

51  
+ 21

Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальные баллы	10	8	10	10	5	12	5	10	15	15	100
Баллы, полученные участником олимпиады	7	7	2	10	5	4	5	10	15	7	72

**Задание 1.** Расставьте ударения в следующих словах:

облегчить, столяр, баловать, досуг, красивее, создал, положил, хвоя, партер, щавель

**Задание 2.** Выпишите из представленного ряда только однокоренные слова.

Лес, лесенка, лесник, прелесть, лесной, перелесок, лесники, лесничий, лесовичок, лесником, лесничество, слесарь, лесистый.

лес, лесник, лесной, перелесок, лесники, лесничий, лесовичок,  
лесничество, слесарь, лесистый.

**Задание 3.** Определите состав следующих слов:

Выносливость

двумястами

загорала

наладчик

пришкольный

**Задание 4.** Замените синонимами устаревшие слова:

Очи - глаза.

глагол - говорить

изречь - сказать

Лик - лицо.

внимать - слушать.

**Задание 5.** Подберите к данным словам имена прилагательные – определения:

тюль прозрачный

роиль черный

кенгуру африканский

Тбилиси грузинский

шампунь жидкий

**Задание 6.** Определите, какими морфемами являются (или входят в состав каких морфем) выделенные части слов. Докажите свою точку зрения.

1) Вы решите эту задачу? – Решите пример!

2) Лисий хвост – зимний день.

Лисий  
хвост  
зимний

**Задание 7.** Какое из предложенных слов является лишним? Обоснуйте свой выбор.

Сани, ворота, позолота, ножницы, брюки

Позолота. Слово позолота относится к единительному члену.

**Задание 8. Выпишите слова, в которых количество букв равно количеству звуков.**

Колье, прибежать, ёлка, подъезд, полёт, маяк, крутится, бельё, мяч

Колье, подъезд, полёт, маяк, крутится, мяч

**Задание 9. Составьте слова из следующих звуков, запишите их правильно:**

[ ы ] [ к ] [ д ] [ О ] [ л ] [ п ] Чиклок

[ и ] [ р' ] [ н ] [ а ] [ б' ] [ И ] рибина

[ с' ] [ й' ] [ и ] [ м' ] [ У ] [ с' ] сисюса.

**Задание 10. Пятью предложениями дайте ответ на поставленный вопрос.  
Почему мы любим природу?**

Потому что природа нам дает пищу, питание. Природа  
дарила землю чистые. Природа нам дает много разных  
ресурсов.

Ставропольский край  
 Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
 2020/2021 учебного года  
**Русский язык. 7 класс**  
**(Время выполнения: 1,5 – 2 часа)**

Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальные баллы	10	6	4	10	15	10	10	10	10	15	100
Баллы, полученные участником олимпиады	5	6	4	4	1	6	1	4	2	10	43

**Задание 1. Расставьте ударения в словах.**

Танцовщица, диспансер, дремота, искра, завидно, красивейший, средства, христианин, щавель, газопровод.

**Задание 2. Подчеркните ряд слов, состоящих из 7 звуков.**

- 1) Маячить, разрежьте, бурьян.
- 2) Увлечься, мальчишка, съешьте.
- 3) Объедки, уязвить, обжечься.

**Задание 3. В каком ряду не все слова являются синонимами? Обведите цифру.**

- 1) Узы, оковы, путы.
- 2) Воображение, фантазия, вымысел.
- 3) Усердие, одолжение, услуга.
- 4) Холм, пригорок, возвышенность.

**Задание 4. Исправьте ошибки, допущенные в толковании устаревших слов. Запишите верное определение.**

- 1) Ветрило – сильный ветер.
- 2) Ланиты – часть доспехов воина.
- 3) Ферт – название буквы Ф.
- 4) Кузен – двоюродный брат.
- 5) Чело – голова. *неб*
- 6) Конка – городской транспорт.
- 7) Челобитная – наказание.
- 8) Десница – утро. *рук*

**Задание 5. Подберите фразеологизмы к данным характеристикам человека.**

- 1) Человек, которого трудно убедить в чем-либо -
- 2) Человек, на которого постоянно сваливают чужую вину -
- 3) Человек, который часто меняет свои решения -
- 4) Человек, который сам не пользуется чем-то и другим не дает -
- 5) Очень худой, изможденный человек - *люпка до кости*

**Задание 6. Подчеркните слова, морфемный состав которых не соответствует схеме**

— 0 ^ □

Вымокнув, по-медвежьи, похвала, посмешище, натяжной, сотоварищ, намеренно, подорожник, доросший, оконченный.

**Задание 7. Исправьте речевые и грамматические ошибки.**

- 1) Закрыв книгу, герои надолго остаются в памяти.
- 2) Благодаря сильным морозам погибли фруктовые деревья.
- 3) Этот путь был более длиннее.
- 4) Он рассказал автобиографию своей жизни.
- 5) Мы вновь смогли прочитать и насладиться лучшей сказкой Пушкина.

**7. Спишите предложение, заменив числа словами.**

Библиотечный фонд лицея в 2020 году пополнился 3 856 книгами.

**Задание 8. Установите соответствие между русскими и заимствованными словами.**

Апатия	Спор ✓
Актуальный	Неудача
Коммуникация	Бездейственность
Фиаско	Общение
Диспут ✓	Злободневный

**Задание 9. Подчеркните сказуемые и определите их типы.**

- 1) По этим улицам будут ходить новые автобусы.
- 2) Мальчишки продолжали гонять мяч.
- 3) Мы сразу стали тише и взрослее.
- 4) Через час он пришёл в себя.
- 5) Она выглядела грустной.

**Задание 10. Напишите сочинение-миниатюру из 5 предложений на тему «Что значит для меня русский язык?».**

Русский язык для меня тот язык, которого научают получать знания. Он красив, будаутшии. Благодаря ему я могу читать книги, узнавать мир. Чуюсь я его душой. Русский язык стал для меня вторым языком. Я этических и буду стараться совершенствовать язык.