

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой и стандартом основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право). За основу рабочей программы взята авторская программа А.И. Кравченко.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

На изучение курса «Обществознание» в 8 классе отводится по 34 часа (1 час в неделю)

Преподавание обществознания в 8 классе ориентировано на УМК под издательством А.И. Кравченко. Учебник входит в федеральный перечень учебников на 2013-2014 учебный год и рекомендован МО РФ.

**Цели изучения обществознания в 8 классе.**

***Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:***

**Развивающие:**

* **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (14-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* развитие информационной культуры
* развитие коммуникативной культуры
* развитие навыков анализа, синтеза, обобщения, сравнения, выявления причинно-следственных связей

**Воспитательные:**

* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях
* оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, корректировка собственного поведения, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований
* определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения

**Образовательные:**

* **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

**Распределение учебного материала:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Количество часов |
|  | Человек и общество | 10 |
|  | Экономическая сфера общества | 11 |
|  | Социальная сфера общества | 13 |
| **Итого** | | **34** |

**Учебно-методический комплекс**

1. А. И. Кравченко Обществознание. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений, Москва «Русское слово», 2010
2. И.С. Хромова Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание», Москва «Русское слово», 2013
3. А.И. Кравченко Обществознание. Программа курса для 8-9, 10-11 классов общеобразовательных учреждений, Москва «Русское слово», 2011

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

**Знать/понимать**

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

* ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как соцально-деятельное существо; основные социальные роли;
* ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* ***объяснять***взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
* ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* ***решать*** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала,отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
* ***осуществлять*** ***поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
* ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
* первичного анализа и использования социальной информации;
* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» - 34 часа.**

К учебнику «Обществознание» 8 класс под редакцией А.И. Кравченко.

ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ П/П*** | ***Наименование раздела, темы, урока.*** | ***Часы***  ***учебного***  ***времени*** | ***Плановые сроки прохождения материала*** | | |
|  | | ***Примечание*** |
| ***план*** | ***Факт*** |
| ***Раздел 1. Общество и человек (10 часов)*** | | | | | |
|  | Вводное занятие. Общество. | *1* |  |  |  |
|  | Что такое общество? | *1* |  |  |  |
|  | Человек, природа, общество. | *1* |  |  |  |
|  | Типология обществ. | *1* |  |  |  |
|  | Социальный прогресс и развитие общества. | *1* |  |  |  |
|  | Личность и социальная среда | *1* |  |  |  |
|  | Потребности человека. | *1* |  |  |  |
|  | Социализация и воспитание | *1* |  |  |  |
|  | Социально-психологический процесс общения | *1* |  |  |  |
|  | **Обобщающий урок по теме «Человек и общество»** | ***1*** |  |  |  |
| ***Глава 2. Экономическая сфера (11 часов)*** | | | | | |
|  | Сущность и структура экономики. | *1* |  |  |  |
|  | Товар и деньги. | *1* |  |  |  |
|  | Спрос и предложение. | *1* |  |  |  |
|  | Рынок, цена, конкуренция. | *1* |  |  |  |
|  | Предпринимательство | *1* |  |  |  |
|  | Роль государства в экономике. | *2* |  |  |  |
|  | Бюджет государства и семьи | *2* |  |  |  |
|  | Труд | *1* |  |  |  |
|  | **Обобщающий урок по теме «Экономическая сфера общества»** | ***1*** |  |  |  |
| **Глава 3. Социальная сфера (13 часов)** | | | | | |
|  | Социальная структура. | *2* |  |  |  |
|  | Социальная стратификация | *1* |  |  |  |
|  | Богатые | *1* |  |  |  |
|  | Бедные | *1* |  |  |  |
|  | Этнос: нации и народности | *2* |  |  |  |
|  | Межнациональные отношения | *2* |  |  |  |
|  | Конфликты в обществе | *1* |  |  |  |
|  | Семья | *1* |  |  |  |
|  | **Обобщающий урок по теме «Социальная сфера»** | ***1*** |  |  |  |
|  | **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО КУРСУ «Обществознания»** | ***1*** |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | ***34*** |  |  |  |