

Здоровьесберегающие технологии на уроках истории и обществознания,

Проблемы сохранения здоровья учащихся стали особенно актуальными на современном этапе.

К сожалению, медики констатируют существенное ухудшение здоровья детей в нашей стране в последнее время.

Так называемые «школьные болезни» связаны в основном с возрастанием объема и усложнением характера учебной нагрузки, а также усложнением характера взаимоотношений «ученик-учитель» и межличностных отношений внутри класса. В структуре заболеваемости как учеников, так и учителей преобладают нарушения опорно-двигательного аппарата, патологии нервной системы, органов чувств, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем. Задача учителя состоит в том, чтобы помочь каждому ученику развить свои способности, помочь сохранению и укреплению здоровья ребенка, т.е. осуществлять личностно-ориентированный подход при обучении и воспитании.

В создавшейся обстановке естественным стало активное использование педагогических технологий, нацеленных на охрану здоровья школьников. По словам профессора Н. К. Смирнова, «здоровьесберегающие образовательные технологии — это системный подход к обучению и воспитанию, построенный на стремлении педагога не нанести ущерб здоровью учащихся». Понятие «здоровьесберегающая технология» относится к качественной характеристике любой образовательной технологии, показывающей, как решается задача сохранения здоровья учителя и учеников.

Прежде всего, стараюсь соблюдать физиологические основы учебно-воспитательного режима (учитывать время трудоспособности, утомляемость, учебную нагрузку, проводить физкультминутки).

Чередование различных форм работы создает оптимальные условия для активной деятельности школьников и в то же время исключает их перенапряжение, так как дает возможность переключать внимание на решение различных задач.

На уроках организую работу с текстом учебника, историческим документом, условно-графическими и изобразительными наглядными средствами, использую игровые методы, групповые формы работы, информационно-коммуникационные технологии.

Одним из главных направлений здоровьесбережения является создание здорового психологического климата на уроках и повышение интереса к изучаемым предметам, так как раннее повреждение нервной системы является причиной различных отклонений в функционировании ряда систем организма.

Применение такого вида деятельности, как игра в процессе обучения, опосредовано тем, что ребенок получает удовольствие не только от позитивного результата, но и от самого процесса.