

В старших классах использую такой тип урока, как пресс-конференция. В ходе подготовки к нему учащиеся подбирают и составляют вопросы, используя не только учебник, но и дополнительную литературу. Так, в 9-ом классе после изучения темы «Изменения в политической системе Российской империи» провожу пресс-конференцию с лидерами политических партий. После 2-х -3-х минутного выступления лидера партии журналисты задают вопросы.

Нестандартный урок требует большой подготовительной работы. При подготовке к уроку учитель продумывает опережающее задание. Оно дается дифференцированно, с учетом возможностей, интересов учащихся. Для углубленного рассмотрения темы широко используется внепрограммный материал.

Активизации учебно-познавательной деятельности школьников способствует материал региональной и местной истории.

Во-первых, он делает историю близкой и доступной для школьников благодаря непосредственному наблюдению и эмоционально окрашенному восприятию исторических объектов, архитектурных сооружений, памятников.

Во-вторых, при обращении к этому материалу формируется чувство причастности к истории родного края, а значит, и к истории Отечества и мира в целом.

Изучение местной истории предполагает обязательную практическую деятельность учащихся, например:

- экскурсия в храм Покрова Пресвятой Богородицы с.Архарово;
- беседы с очевидцами и участниками исторических событий, сторожилами села (запись и исследование «устной истории»);
- сбор экспонатов для школьного краеведческого уголка.

Привлечение краеведческого материала на уроках истории осуществляется на основе широкого спектра заданий, ориентированных на активную деятельность школьников. Они предполагают:

- работу с картой родного региона;
- составление различных таблиц (в том числе и хронологических) по истории края;
- использование элементов игры (например, продемонстрируйте, как крестьяне-орловцы с помощью рубеля гладили белье?);
- подготовка сообщений, творческих сочинений, исследовательских работ по истории родного края, например, «История села», «Наш колхоз», «История Махмуд- Мектебской школы».

Поиск и практическая разработка приемов активизации познавательной деятельности, которые позволяют сохранить здоровье школьников, является актуальным направлением педагогической работы.