

На уроке провожу тренинг «Политические партии».

Учащиеся делятся на группы. Каждая группа получает задания:

- выбрать название партии;
- составить программные лозунги;
- назвать 3 категории населения, к которому они обращаются;
- назвать 3 главные качества, которыми должен обладать политический лидер;
- нарисовать эмблему партии.

Дебаты – столкновение противоположных позиций.

Элементы дебатов:

- выбор темы;
- подготовительная работа: изучение литературы;
- деление на группы, распределение ролей: «утверждающая сторона», «отрицающая сторона»;
- упражнение «мозговой штурм»: в группах выдвигаются аргументы в защиту своей позиции;
- выступление спикеров (1-ый спикер говорит 3 минуты, ему задают вопрос, ответ не менее 1 минуты, 2-ой и 3-ий спикер говорят по 2 минуты);

Спикерам необходимо соблюдать определенные правила:

- Каждый – активный участник спора;
- Говори, что думаешь; думай, что говоришь;
- Не перебивай;
- Относись к оппонентам с уважением, даже если не согласен с их мнением;
- Высмеивать чужое мнение недопустимо;
- Спорь честно, искренне не искажай слов и мыслей своих оппонентов;
- Главное - факты, логика, доказательства;
- Не обижайся, если твое мнение осталось без поддержки;
- Заканчивая выступление, подведи итоги, сделай вывод.

-определение победителя дебатов судьями.

Судьи (администрация школы и другие учителя) должны иметь критерии оценки дебатов.

Критерии оценки дебатов:

- убедительность аргументов;
- ясность (легкое понимание аргументов);
- информативность (правдивость, адекватность информации);
- законченность (уложились во временные рамки);
- грамотность речи.

Мною были проведены дебаты по темам:

«Кто победил в Бородинском сражении?»;

«Выступление 14 декабря 1825 г. – вооруженное восстание или акт гражданского неповиновения?»

«Пакт о ненападении 23 августа 1939 г. Был ли он нужен?»