

или осуждения заслуживает удовлетворение государством требования «Хлеба и зрелищ!» в Древнем Риме, оценить достоинства и недостатки Ивана Калиты как правителя Московского княжества. В старших классах предлагаю учащимся определить, что составляло «свет» и «тени» духовной жизни советского общества в 1930-ые годы, указать положительные и отрицательные стороны деятельности Н.С. Хрущева как главы государства.

игра «Отсроченная отгадка» - позволяет заинтересовать детей на весь урок, активизирует внимание. Например, какая была польза от набегов кочевников? (Внешняя опасность привела к необходимости объединения).
игра «Лови ошибку» - позволяет держать внимание включенным, способствует развитию способности анализировать полученную информацию.

Среди форм проведения повторительно-обобщающих уроков использую такие, как урок-викторина, урок-соревнование, урок-путешествие, урок-игра, которые позволяют создать непринужденную атмосферу и положительный эмоциональный настрой на уроке.

Очень нравятся детям уроки-конкурсы.

Урок структурно выдержан по методам, формам и приемам работы, развивающий, способствующий активному участию каждого учащегося в закреплении полученных знаний, умений, навыков. Данное построение урока решает как педагогические, дидактические, так и психологические задачи достаточно успешно:

- знания значительно лучше усваиваются за счет сочетания активных форм, приемов работы всеми категориями учащихся на личностном уровне;
- эффективно задействованы все группы детей в комфортном общении, что создает творческое состояние учащихся на уроке;
- мотивированы внешние и внутренние оценочные параметры результатов учебного труда с анализом его составляющих, выводами.

Объем содержания методов, приемов работы способствует полному усвоению и закреплению знаний всеми категориями учащихся.

Необычным является:

- свободное, комфортное общение на уроке, возможность проявления каждым своего уровня умений, отсутствие боязни сделать неправильный вывод, ошибиться;
- использование игротерапии, в форме "веселой минутки"
- присутствует поощрение детей не только оценкой, например вручение дипломов победителям и участникам конкурса.

Использование элементов информационно-коммуникационных технологий, например, демонстрация с помощью компьютера материалов электронных учебников и пособий, позволяет повысить заинтересованность учащихся, а также улучшить качество восприятия материала. Использование компьютера для тестирования учащихся дает возможность отдохнуть от шариковой ручки и размять пальцы рук.

Появление различных образовательных ресурсов посвященных истории существенно облегчило и разнообразило работу учителя. Особо следует