

	<p>ВСЕ, ЧТО НУЖНО. (говорим стоя)</p> <p>Итак, садитесь , выложите перед собой шаблоны. Проверим, все ли шаблоны частей самолетов у вас есть.</p> <p>У: слайд .(учитель говорит и показывает, а дети считают и поднимают по очереди детали)</p> <p>СЛАЙД с шаблонами.</p> <p>ПОШАГОВЫЕ СЛАЙДЫ У: Итак, начинаем поэтапно собирать самостоятельно модель , (между этапами звучит музыка, учитель подходит ,помогает)</p> <p>1 этап- склеивание корпуса</p> <p>2- склеивание крыльев</p> <p>3- хвостовой части (Большой киль, 2 боковые)</p> <p>4- сборка шасси</p> <p>5- носовая часть у пассажирского, пропеллер – у военного.</p>			
<p>Подведение итогов.</p> <p>Рефлексия.</p>	<p>Учитель: Ребята, какая была цель нашего урока?</p> <p>Д: Научиться мастерить своими руками самолет из бумаги.</p> <p>У: Достигли этой цели? (да)</p> <p>У: Где мы можем применить , то что сделали?</p> <p>Д: Как мы ранее сказали, приближается праздник мужчин, можем подарить нашим папам.</p> <p>С какими новыми словами мы познакомились на уроке технологии?</p> <p><i>(Все новые слова учитель помещал на отдельную доску, поэтому детям не составит труда ещё раз проговорить их вслух.)</i> ФЮЗЕЛЯЖ, ШАССИ, КИЛЬ.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Анализируют свою работу на уроке.</p> <p>Анализируют работу одноклассников</p> <p>Оценивают проделанную работу на уроке.</p> <p>-уборка рабочих мест</p>	<p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи</p>	<p>Анализируют свою работу на уроке.</p> <p>Анализируют работу одноклассников.</p> <p>Оценивать проделанную работу на уроке.</p>