

<p>Знакомство с новым материалом</p>	<p>2. Объяснение нового материала: анализ образца Д: Мы сконструируем самолет из бумаги. Это будет необычным подарком для наших пап. У: Работа групповая. Так как у нас 2 группы, я предлагаю вам 2 вида моделей самолета. (Показ учителем образцы самолетов) Скажите пожалуйста, какие они по назначению? Д: Военный, пассажирский. У: Как вам кажется на первый взгляд, легко ли будет сделать такие самолеты? Д: не очень то просто сделать их, Трудно наверно... У: но мы с вами знаем, что глаза боятся,... Д: (а руки делают) У: Что мы вспомнили? Д: Пословицу. У: О чем эта пословица? Д: О труде. У: Сейчас проведем разминку- игру. Выполним такое задание: начало пословицы есть -конец договариваете. Как раз проверим, на сколько вы знаете пословицы. Итак СЛАЙД с пословицами. - МОЛОДЦЫ. Возвращаемся к моделям самолетов. Скажите пожалуйста, с какими инструментами, приспособлениями, материалами мы сегодня будем работать? (Д: ножницы, клей, цветная бумага, цветной картон, спичечный коробок, простой карандаш и еще нам нужны шаблоны) У: Есть ли у вас на столах, всё, что необходимо для изготовления самолета? (учитель проходит взглядом проверяет) У: Какие части самолетов в конструкции этих моделей вы видите? Чем отличаются? Д: Детали, которые имеются на модели пассажирского самолета, они есть и на модели военного, только отличаются</p>	<p>Слушают педагога. Смотрят презентацию. Ответы детей на вопросы по ходу объяснения нового материала</p>	<p>Знакомство новыми понятиями: Самолет, вертолет, пилот, шасси, иллюминатор, авиаконструктор Р,</p>	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, строить логические рассуждения и делать выводы</p>
---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------