

	<p>по форме. Еще отличаются по назначению. У: Покажите и назовите части. Д: (корпус, хвост, крылья, нос, один ученик выходит и говорит, что знает) У: Вы ребята, назвали почти правильно, но я немного дополню ваши ответы. СЛАЙД Словарная работа: фюзеляж, шасси, киль. (учитель показывает и заодно читает со слайда значение этих слов)</p>			
<p>Конструирование</p>	<p>У: Итак, конструировать будем по плану, который вы видите на доске. (ученики по пунктам читают весь план) Выбираем любой цвет бумаги, или картона. Аккуратно и точно обводим шаблоны на бумаге, которую вы выберете. Проверяем, все ли части по количеству правильно вырезали. Поэтапный сбор модели. Конструирование. Оформление по своему замыслу. У: Ребята, так как мы работать будем ножницами и клеим, вспомним технику безопасности при работе с ними. СЛАЙД (дети быстро читают со слайда) У: Вы будете делать самостоятельно, поэтапно, этапы будут высвечиваться на доске. Командиры групп подходите, берите образцы изделий, ставьте на середину стола. Посмотрите, и скажите, по каким критериям будем оценивать изделие? Д: соблюдение ТБ, правильность, аккуратность, чистота, цветовое соотношение. У: Молодцы, а какой же девиз вы подготовили на этот урок????????? Д: МЫ РАБОТАЕМ ВСЕ ДРУЖНО, МОЖЕМ СДЕЛАТЬ</p>	<p>Отвечают на вопросы Конструируют самолет</p>	<p>Закрепление основных понятий. Применение понятия на практике</p>	<p>Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей</p>