

имеет большое значение. Она позволяет реализовать взаимопомощь, передачу опыта участия в олимпиадах, психологическую подготовку новых участников.

Следующий этап подготовки к олимпиаде – теоретический. Используя на уроках индивидуальный подход, я стараюсь давать потенциальным олимпиадникам задания повышенной сложности, творческие задания, привлекаю к исследовательской деятельности, к реализации проектов. Большое значение при подготовке к олимпиаде отвожу индивидуальным занятиям и консультациям. Всё это способствует укреплению теоретических знаний и как следствие повышает вероятность успеха.

Важным моментом при подготовке к олимпиаде считаю участие школьников в конкурсах, викторинах, дистанционных олимпиадах. Я подобрала дистанционные олимпиады, конкурсы, викторины для школьников. Благодаря этому многие обучающиеся стали проявлять больший интерес к предмету, т.к. каждый имеет свой результат, который он сравнивает с результатами других, повышается и самооценка и стремление к лучшему, что побуждает самостоятельно добывать знания, узнавать больше нового.

Использование творческих заданий повышенного уровня на уроках. Как правило, участники олимпиад всегда на уроках получают индивидуальные задания олимпиадного уровня сложности, это касается и домашних заданий.

Кропотливая работа будет результативна, если отношения между учителем и учениками будут партнерским. Превосходство учителя выражается лишь в уровне знаний, умений и его способности передать их ученику.

Заключительный этап – анализ результатов олимпиады. Ежегодно разбирая задания прошедших олимпиад, я обозначила для себя ряд пунктов, на которые необходимо обращать внимание при подготовке будущих олимпиадников:

- организовать для обучающихся практические занятия с целью углубления знаний.
- формировать умение школьников работать с различными источниками информации.
- тренировать школьников умению быстро ориентироваться в олимпиадных заданиях и с этой целью предлагать в рамках самостоятельных работ на уроках