

Ход урока

<p>Организационный момент</p>	<p>История праздника 23 февраля- День Защитника Отечества. У: Какое время года сейчас на дворе? Д: Конец зимы. У: А какой месяц? Д: Февраль У: А какой праздник отмечает наш народ в феврале месяце? Д: День Защитника Отечества. У: Всегда ли так назывался этот праздник? Д: Нет У: Тогда расскажите когда и как назывался этот праздник?</p>	<p>Подготовка материалов и инструментов, самоконтроль</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>		<p>Готовность к изучению нового материала</p>
<p>Актуализация опорных знаний</p>	<p>СЛАЙД: (с фот. тех времен, сколько) в сопровождении минусовки Д: 1. Давным - давно, еще в начале прошлого века, на нашу страну напали германские войска. И в 1918 году была создана Красная Армия, и праздновали 23 февраля – День рождения Красной Армии Д: 2. Шли годы, менялась жизнь наша страна пережила еще одну величайшую трагедию- вторую мировую войну. И в этой войне наши воины одержали победу. 1946 году 23 февраля стали называть Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота. Д: 3. Прошло еще полвека. Наша страна стала называться Россией. С 1995 года по сей день 23 февраля этот праздник называется Днем Защитника Отечества. У: И так кого же мы должны в этот день поздравлять? Д: наших пап, дедушек, дядь. Д: Я считаю, что наших мальчиков тоже касается этот праздник. У: ...Конечно же , наши мальчики являнутся будущими солдатами, вырастут- пойдут в Армию служить. Будут охранять границы нашей Родины от врагов. У: Ребята, а ведь принято дарить подарки, хочется порадовать чем- то необычным, сделанным своими руками.</p>	<p>Воспринимать на слух.</p> <p>Отвечать на вопросы.</p>	<p>Актуализация понятий по теме: летательные аппараты, воздушный транспорт</p>	<p>Быть внимательным, учение слушать и вступать в диалог</p>