

способностей; выбор предмета к итоговой аттестации и качество итоговой аттестации; занятость учащихся во внеурочной деятельности по биологии, участие в олимпиадах, творческих конкурсах; социализация выпускников; рейтинг предмета.

Таким образом, для развития активной познавательной и профессиональной творческой деятельности учащихся необходимо создать условия, позволяющие каждому ученику стать субъектом учебного процесса через осознание важности получаемой информации, самостоятельность выбора способов действия и осознание своей успешности. Предложенная система работы позволяет каждому ребенку занять активную позицию на уроке и быть заинтересованным в получении практически значимых биологических знаний.

Литература

1. Бабанский Ю.К. Как оптимизировать процесс обучения. – М.: Педагогика, 1982.
2. Балакирева Э.В. Старшеклассники в поле профессионального выбора: Педагогический профиль. - СПб.: КАРО, 2005.
3. Воронина Е.В. Профильное обучение: модели организации, управленческое и методическое сопровождение. - М.: "5 за знания", 2006.
4. Галеева Н.Л. Сто приемов для учебного успеха на уроках биологии. - М.: "5 за знания", 2006.
5. Демидова М. Компетентностно-ориентированные задания в естественно-научном образовании. // Народное образование. – 2008. -№4. – с. 216-224.
6. Дереклеева Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся. - М.: "5 за знания", 2008.
6. Исследовательская деятельность учащихся в профильной школе/Авт.-сост. Татьянкин Б.А., Макаренков О.Ю., Иванникова Т.В., Мартынова И.С., Зуева Л.В. - М.: "5 за знания", 2006.
7. Кравченко А.И. Психология и педагогика. - М.: Проспект, 2007.
8. Кулев А.В. Общая биология. 10-11 класс: Метод. Пособие. - СПб.: "Паритет", 2001.
9. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Анализ современного урока. - Ростов н/Д: Учитель, 2006.
10. Кабанова-Меллер Е.И. Формирование приемов умственной деятельности и умственное развитие учащихся. – М.: Педагогика, 1968.
11. Лакоценина Т.П., Алимова Е.Е., Оганезова Л.М. Современный урок. Часть 4,5. - Ростов н/Д: Учитель, 2007.
12. Левин Э.А. Самообразование детей в школе: новаторская методика. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
13. Лернер И.Я. Процесс обучения и его закономерности. – М.: Педагогика, 1980.
14. Пономарева И.Н. Общая методика обучения биологии. - М.: Академия, 2003.